

# İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

**Mehmet Akif ERSOY**



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal

**İÇERİĞE GÖRE DÜZENLENECEKTİR.**

## İÇİNDEKİLER

<b>Kurum Kimlik Bilgileri .....</b>	<b>5</b>
<b>Kurumun Genel Özellikleri .....</b>	<b>6</b>
<b>Personel Bilgileri .....</b>	<b>7</b>
Öğretmen Norm Kadro Bilgileri.....	9
Kurumda Çalışan Personel Sayısı.....	8
<b>Öğrenci Bilgileri .....</b>	<b>10</b>
Şube ve Öğrenci Sayıları.....	10
Öğrencilere İlişkin Veriler... ..	10
<b>Kurumun Sosyal-Sportif Faaliyetleri .....</b>	<b>11</b>
<b>Kurumun Başarıları.....</b>	<b>11</b>
<b>Donanım Bilgileri.....</b>	<b>12</b>
<b>Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri.....</b>	<b>13</b>
<b>Kurumla ilgili Görseller .....</b>	<b>14</b>



*Millî değerlere sahip çıkan, sevgi ve saygıya dayalı, teknolojik, çağdaş üretici ve seçkin bireyler yetiştirmek,*

*Sürekli gelişen, geleceğe huzur ve güvenle bakabilen nitelikli eğitimle iyi bir gelecek vaat eden çevresine model bir okul olmak*



## A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	Sarıköy Atatürk İlkokulu
2. Adresi	Sarıköy Mah.Okullar Cad No:2
3. Telefon	0 266 774 11 10
4. Belgegeçer(Fax)	0 266 774 11 10
5. E-posta Adresi	725051@meb.k12.tr
6. Web Adresi	<a href="https://sata.meb.k12.tr">https://sata.meb.k12.tr</a>
7. Öğretim Şekli	Normal Eğitim(Taşımalı)
8. Öğretime Başlama Yılı	1997
9. Kurum Kodu	725051
10. Yabancı Dili	İngilizce
11. Okul Müdürü	Yüksel KARAKAYA
12. Müdür Yardımcısı	Halil KARA

## B. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

**OKULUN TARİHÇESİ:** Okulumuz 12/02/2007 tarihinde eğitim -öğretime başlamıştır.

Her yerleşim bölgesinde Atatürk ismi taşıyan okul olması nedeniyle Sarıköy Beldesinde Atatürk'ün adını yaşatmak amacı ile okulumuza Sarıköy Atatürk İlköğretim Okulu adı verilmiştir.

2012 yılı Haziran ayında Okulun A Bloğu kapatılarak sadece B Bloкта 4 şube açılmış ve adı Sarıköy İlkokulu olarak 2012-2013 eğitim öğretim yılında devam etmiştir.

2013 yılı Haziran ayında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün kararıyla A Blok tekrar açılarak 14 şubeli Sarıköy Atatürk İlkokulu'na dönüştürülmüş ve bu şekilde eğitime devam etmektedir.

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	BALIKESİR
İlçe	GÖNEN
Mahalle/Köy	SARIKÖY
Cadde/Sokak	OKULLAR
Dış Kapı No	2
İç Kapı No	-
Yapım Yılı	1913-1954-1965
Son Onarım Yılı	2019-2020
Deprem Güçlendirme	YAPILMADI
Blok Sayısı	3
Kat Adedi	1
Toplam Oturum Alanı	273+649+150+253
Derslik Sayısı	13
Anasınıfı Derslik Sayısı	1
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	0
Kütüphane(Var/Yok)	VAR
Mescit	VAR
Isınma Şekli	KALORİFER
Kamera Sayısı	17
Pansiyon(Var/Yok)	YOK
Pafta	50-6
Ada	-
Parsel	4834-4993
Tapu Alanı	2372+3668
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dahil)	273+2372+3668
Mülkiyet durumu	İL ÖZEL İDARE-MİLLİ EMLAK
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	1
Öğretmenler Odası Sayısı	2



## C.2. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Hizmet Alımı	Toplam	İhtiyaç
<b>Müdür</b>	1						1	0
<b>Müdür Yardımcısı</b>	1			1			1	0
<b>Öğretmen</b>	15				2		17	1
<b>Hizmetli(TYP)</b>						3	3	0
<b>Memur</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sürekli İşçi</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Aşçı</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Güvenlikçi</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Kaloriferci</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	17	-	-	1	2	3	22	1
	-	-	-	-	-	-	-	-



## C.3. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL BİLGİLERİ

Sıra	Adı ve Soyadı	Görevi / Branşı	Kadro Durumu (Kadrolu/Görevlendirme)
1	Yüksel KARAKAYA	Okul Müdürü	<b>KADROLU</b>
2	Halil KARA	Müdür Yardımcısı	<b>GÖREVLENDİRME</b>
3	Rüveysa ÖZCANLI	Ana Sınıfı Öğretmeni	<b>KADROLU</b>
4	Dilan ÖLMEZ	Ana Sınıfı Öğretmeni	<b>KADROLU</b>
5	İzzet SERT	Sınıf Öğretmeni	<b>KADROLU</b>
6	Mücahit ERGİN	Sınıf Öğretmeni	<b>KADROLU</b>
7	Burçin ERENLER	Sınıf Öğretmeni	<b>KADROLU</b>
8	Şirin GÜRE	Sınıf Öğretmeni	<b>KADROLU</b>
9	Zelal KARASU	Sınıf Öğretmeni	<b>KADROLU</b>
10	İsmail SAĞLIK	Sınıf Öğretmeni	<b>KADROLU</b>
11	Meral GÜLMEZ	Sınıf Öğretmeni	<b>KADROLU</b>
12	Duygu KARAÇAM	Sınıf Öğretmeni	<b>KADROLU</b>
13	Yılmaz ERKUŞ	Sınıf Öğretmeni	<b>KADROLU</b>
14	Aysun ACAR	Sınıf Öğretmeni	<b>KADROLU</b>
15	Gözde CEBCİOĞLU	İngilizce Öğretmeni	<b>KADROLU</b>
16	Hamiye KAVASOĞLU	Sınıf Öğretmeni	<b>ÜCRETLİ</b>
17	Rabia ŞENFERAH	Sınıf Öğretmeni	<b>KADROLU</b>
18	Ömer BOYBAY	Din Kül.Ve Ahlak Bil.Öğretmeni	<b>GÖREVLENDİRME</b>
19	Yaprak Yağmur	İngilizce Öğretmeni	<b>ÜCRETLİ</b>

## D. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

## D.1. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR	Anasınıfı	1.sınıf	2.sınıf	3.sınıf	4.sınıf					TOPLAM
Şube Sayısı	2	3	3	3	3					14
Öğrenci Sayısı	18	69	59	51	69					266

## D.2. YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ MEVCUTLARI

Yıllara Göre Öğrenci Mevcutları											
2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
150	127	133	130	107	109	115	116	127	128	127	144
277		263		216		231		255		271	

## D.3. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu					
	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK		
KADEME	Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
1	14	266	14	19	19

## E. KURUMUN BAŞARILARI

Öğrencilerin Katıldığı Kültürel ve Sportif Yarışmalara İlişkin Dereceler		
Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derecesi	Alınan İl Derecesi
<b>Geleneksel Türk Oyunları Mendil Kapmaca (2017)</b>	2.	-
<b>Geleneksel Türk Oyunları Mendil Kapmaca (2018)</b>	4.	-
<b>Geleneksel Türk Oyunları Yağ Satarım Bal Satarım (2019)</b>	3	-

## F. DONANIM BİLGİLERİ

## G.1. TEKNOLOJİK DONANIM

Araç -Gereçler	2020 YILI Mevcut Sayısı	İhtiyaç
Bilgisayar	7	0
Dizüstü Bilgisayar	1	0
Akıllı Tahta	12	2
Tablet	0	0
Yazıcı	4	0
Tarayıcı	4	0
Tepegöz	0	0
Projeksiyon	2	0
Televizyon	1	1
İnternet Bağlantısı	1	0
Fen Laboratuvarı	0	0
Bilgisayar Lab.	0	0
Faks	1	0
Fotoğraf Makinesi	0	0
Kamera	0	0
Baskı Makinesi	0	0
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	90	0

## G. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Sorun Türü	Sorunlar	Çözüm Önerileri
Bina İle İlgili Sorunlar	Okulumuz iki ayrı bloktan oluşması merkez binanın tarihi vasfının olması	İki katlı bir okulun yapılması merkez binanın müze alanı olarak oluşturulması
Okul Bahçesi İle İlgili Sorunlar	Okul bahçe duvarının briketle yapıldığından zamanla yıpranmıştır.	Okul bahçe duvarının güçlendirilmesi ve sıvanması.
Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	-	-
Personel İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	-	-
Öğrenci Kontenjanı İle İlgili Sorunlar	-	-
Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar	Mevsimlik tarım işçi çocuklarının okula devam etmemesi	Mevsimlik tarım işçi çocuklarının eğitim göreceği müstakil bir okulun Tahirova Çiftliğinde oluşturulması.

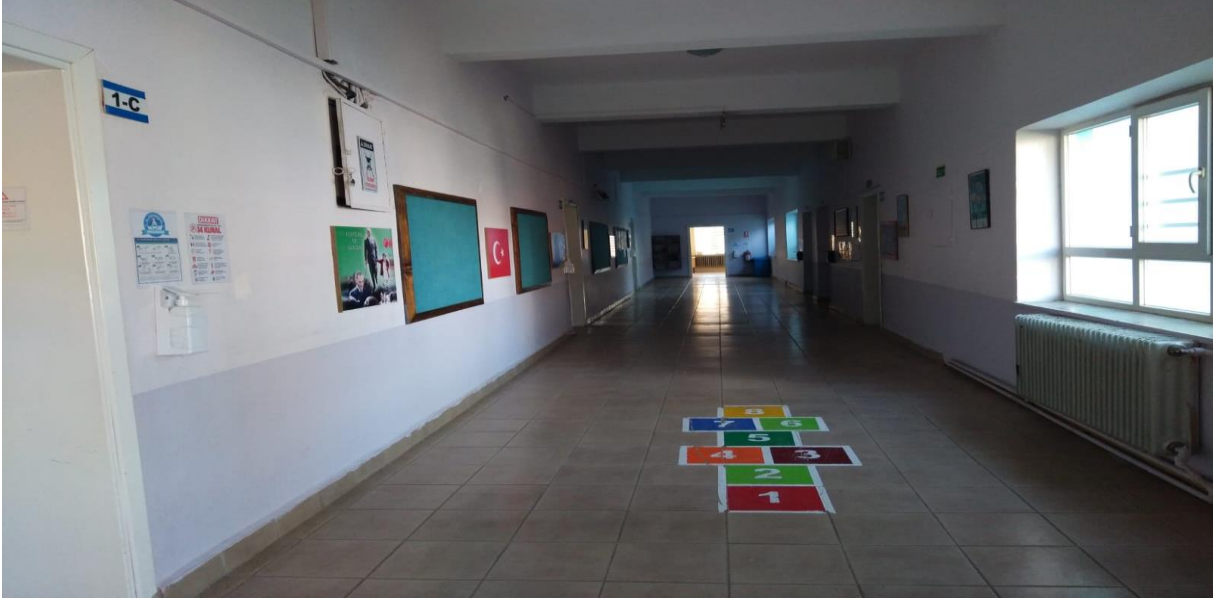


## H. YÜRÜTÜLEN PROJELER

Sıra No.	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Amacı
1	HAYALLER ATÖLYESİ	Uluslararası	<i>Yeni nesil üretim araçlarını kullanarak, üreten, sorgulayan, ekip çalışması yapabilen, inisiyatif alabilen, özgüveni yüksek ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.</i>
2	GELECEĞE SU VER	Sosyal	<i>Doğaya ve çevreye saygılı, kaynakları verimli ve bilinçli kullanan bireylerin küçük yaştan itibaren yetiştirilmesi</i>
3	BİR DÜĞÜMÜN YOLCULUĞU	Kültür	<i>Makrome örmeyi öğreterek çocuklarımızda el-göz-kas-zihin koordinasyonu ve gelişimini sağlamak.</i>
4	MASALLARI CANLANDIRIYORUZ	Kültür	<i>Masallar aracılığıyla çeşitli değerlerin kazandırılması hedeflenmektedir.</i>
5	ATIKLARI DÖNÜŞTÜR	Sosyal	<i>Çocuklarımıza ve çocuklar aracılığı ile velilere atık maddelerin değerlendirilmesinin önemini kavratma</i>
6			

Yüksel KARAKAYA  
Okul Müdürü

İ. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER









## J. KURUM DIŞINDAN-BAHÇEDEN GÖRSELLER





K. KURUM DIŞINDAN-BAHÇEDEN GÖRSELLER









